

XV SIECE [2018-2019]  
Armando Petrucci: de la erudición  
a la Historia Social

[1]  
**De la alfabetización a la cultura escrita.  
Un recorrido intelectual y personal  
de la mano de Armando Petrucci**

**Antonio Viñao Frago**  
(Universidad de Murcia)

**T**ras ofrecer, primero, una visión general, muy sintetizada, de mi trayectoria personal como investigador en el campo de la Historia de la alfabetización y de la cultura escrita, llevaré a cabo un análisis cronológico de la evolución de mis publicaciones en dicha línea desde la primera, aparecida en 1983, a la última de 2017 (es decir, a lo largo de treinta y cuatro años). Me centraré así en los temas tratados, intereses, enfoques y metodologías, con el fin de mostrar los paralelismos y particularidades entre mi trayectoria personal y la de la disciplina. Posteriormente, con el fin de analizar la influencia de la obra de Petrucci en mis investigaciones y en dichas publicaciones, seguiré dos vías de análisis. Una, con enfoque micro, que se centrará en las referencias o citas expresas a dicha obra, lo que permitirá conocer, con certeza y exactitud, qué obras de Petrucci leí y en qué fechas y las ocasiones o temas dónde lo mencioné o cité. La segunda, de enfoque macro, que buscará determinar la influencia más general o difusa de Petrucci en mi trayectoria personal y formativa a partir de determinadas publicaciones (fundamentalmente *Alfabetismo e Cultura Scritta*) y de encuentros científicos en los que coincidimos.

Por último, si restara tiempo y a modo de homenaje a la figura de Armando Petrucci, retomaré un trabajo redactado hacia 2003, y no publicado, sobre las relaciones entre la Historia de la Educación y de la Historia de la Cultura Escrita con el fin de suscitar el debate posterior.

**ANTONIO VIÑAO FRAGO** (Albelda, Huesca, 1943). Doctor en Derecho y Profesor Emérito de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Murcia. Ha sido Decano de las Facultades de Filosofía, Psicología y Pedagogía y Director del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de dicha Universidad, así como miembro del Comité Ejecutivo de la *International Standing Conference for the History of Education* (ISCHE) desde 1996 hasta el año 2000. También ha ejercido de Presidente de la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE) entre los años 2001 y 2005, y ha sido Director del Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa (CEME) de la Universidad de Murcia desde su creación en el 2009 hasta el 2013. Actualmente dirige la revista *Historia y Memoria de la Educación*.

Sus campos de investigación prioritarios son la Historia de la alfabetización y la cultura escrita (la lectura y la escritura como prácticas sociales y culturales), de la escolarización y de la enseñanza secundaria, así como la Historia del currículum (espacios y tiempos escolares, disciplinas y libros de texto), la del profesorado (formación y egodocumentos), y la de la relación entre las culturas escolares y las reformas educativas.

.....

## **BIBLIOGRAFÍA**

- *Imagen y educación. Marketing, comercialización y didáctica (España, siglo XX)*, Madrid: Morata, 2017 (junto con Pedro Luis Moreno Martínez).
- *Los cuadernos escolares: entre el texto y la imagen*. Murcia: EDITUM, 2017 (junto con Dolores Carrillo, José Damián López, María José Martínez, Raquel Sánchez y Encarnación Sánchez).
- «El Libro escolar», en Jesús A. Martínez Martín (dir.): *Historia de la edición en España 1939-1975*, Madrid: Marcial Pons Historia, 2015, pp. 681-698.
- *Religión en las aulas: una materia controvertida*, Madrid: Morata, 2014.
- «Balance de la investigación sobre cuadernos escolares en España», en Juri Meda y Ana Badanelli (coords.): *La historia de la cultura escolar en Italia y España: balance y perspectivas*, Macerata: Edizioni Università di Macerata (EUM), 2013, pp. 63-82.
- «Une discipline éphémère dans la formation des maîtres: “la théorie de la lectura” en Espagne. 1858-1931», *Histoire de l'Éducation*, 138, 2013, pp. 153-174.
- «Del garabato y los palotes a la escritura: notas sobre la génesis y el concepto de preescritura», *History of Education & Children Literature*, VII, 1, 2012, pp. 45-68.
- «Los cuadernos escolares y el arte de enseñar: el fondo del Centro de Estudios sobre la Memoria Educativa (CEME) de la Universidad de Murcia», en Pablo Celada Perandones (ed.): *Arte y oficio de enseñar. Dos siglos de perspectiva histórica*, El Burgo de Osma: Sociedad Española de Historia de la Educación, Universidad de Valladolid, CEINCE, 2011, I, pp. 245-254 (junto con María José Martínez Ruiz-Funes).
- «Un programa de educación popular; el legado de Ferrer Guardia y la Editorial Publicaciones de la Escuela Moderna. 1901-1936», *Educació i Història*, 16, 2010, pp. 79-104 (junto con Pascual Velázquez).
- «La alfabetización en España: un proceso cambiante de un mundo multiforme», *Educación y Formación Continua de las Personas Adultas (EFORA)*, 3, 2009, pp. 5-19.
- (coord.) *Revista de Educación*, 1, 2007 (monográfico dedicado a: «Reformas e innovaciones educativas en España. En el centenario de la JAE (1907-1939)»).

- «El libro de texto y las disciplinas escolares. Una mirada a sus orígenes», en Agustín Escolano (ed.): *Currículum editado y sociedad del conocimiento. Texto, multimedialidad y cultura de la escuela*, Valencia: Tirant lo Blanch, 2006, pp. 109-140.
- «Los cuadernos escolares como fuente histórica: aspectos metodológicos e historiográficos», *Annali di Storia dell'Educazione e delle Istituzioni Scholastiche*, 13, 2006, pp. 17-35.
- «Modos de leer, maneras de pensar. Lecturas intensivas y extensivas», en Francesca Comas Rubí y Xavier Motilla Salas (coords.): *Història / Històries de la lectura, XXIV Jornades d'Estudis Històrics Locals y XVII Jornades d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana*, Palma de Mallorca: Institut d'Estudis Baleàrics, 2005, pp. 123-138.
- «Adoctrinadores y adoctrinados. Catequesis y educación en la España de la segunda mitad del siglo XVIII y primeros años del XIX», *Cuadernos de Historia Moderna*, 3, 2004, pp. 85-111.
- «Bibliotecas, “culturas escolares” y formación de profesores», *Educação e Realidade*, 29, 2, 2004, pp. 65-87.
- «Derrick de Kerkhove, la historia de la mente humana y las nuevas tecnologías», en Francisco Martínez Sánchez y Mari Paz Prendes Espinosa (coords.): *Nuevas tecnologías y educación*, Madrid: Pearson / Prentice Hall, 2004, pp. 21-24.
- *Escuela para todos. Educación y modernidad en la España del siglo XX*, Madrid: Marcial Pons, 2004.
- «Oralidad y escritura en el Quijote. ¿Oposición o interacción?», *Revista de Educación*, 1, 2004, pp. 27-47.
- «La lectura de formación y el didactismo, 1472-1680» (junto con Víctor Infantes); «Textos escolares y didácticos, 1680-1808»; «Los discursos sobre la lectura, 1808-1914» y «La lectura, del aprendizaje a las prácticas, 1808, 1914», en Víctor Infantes, François López y Jean François Botrel (dirs.): *Historia de la edición y de la lectura en España, 1472-1914*, Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2003, pp. 188-199, 400-407, 633-641 y 642-649, respectivamente.
- «Los discursos sobre la lectura en la España del siglo XIX y primeros años del XX», en Jesús A. Martínez Marín (ed.): *Orígenes culturales de la sociedad liberal (España siglo XIX)*, Madrid: Biblioteca Nueva, Editorial Complutense y Casa de Velázquez, 2003, pp. 85-147.
- «Del periódico a Internet. Leer y escribir en los siglos XIX y XX», en Antonio Castillo (coord.): *Historia de la Cultura Escrita. Del Próximo Oriente Antiguo a la Sociedad Informatizada*, Gijón: Trea, 2002, pp. 317-381.
- «El libro escolar» y «Las prácticas escolares de la lectura y su aprendizaje» en Jesús A. Martínez (dir.): *Historia de la edición en España. 1836-1936*, Madrid: Marcial Pons, 2002, pp. 309-336 y 417-429, respectivamente.
- «La enseñanza de la lectura y la escritura: análisis socio-histórico», *Anales de Documentación*, 5, 2002, pp. 345-359.
- *Sistemas educativos, culturas escolares y reformas: continuidades y cambios*, Madrid: Morata, 2002.
- «Towards a Typology of the Primers for Learning to Read (Spain, c. 1496-1825)», *Paedagogica Historica*, 38, 1, 2002, pp. 73-94.
- «Bibliotecas e cultura escrita. O discurso bibliotecario sobre a leitura», *Patio. Revista Pedagógica*, 4, 14, 2000, pp. 25-28.
- (coord.) *Áreas. Revista de Ciencias Sociales*, 20, 2000 (monográfico dedicado a: «Higienismo y educación, ss. XVIII-XX», junto con Pedro Luis Moreno Martínez).
- «Alfabetización y primeras letras. Siglos XVI-XVII», en Antonio Castillo (comp.): *Escribir y leer en el siglo de Cervantes*, Barcelona: Gedisa, 1999, pp. 39-84.
- *Leer y escribir. Historia de dos prácticas culturales*, México D.F.: Fundación Educación, Voces y Vuelos, 1999.

- «Alfabetización e Ilustración, diez años después (de las evidencias directas a las indirectas)», y «Liberalismo, alfabetización y primeras letras. Siglo XIX», *Bulletin Hispanique*, 100, 1998, pp. 255-270 y pp. 531-560, respectivamente.
- «Cartillas y materiales para la alfabetización de adultos», en Agustín Escolano (dir.): *Historia ilustrada del libro escolar en España. De la posguerra a la reforma educativa*, Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1998, pp. 203-224 (junto con Pedro L. Moreno).
- *Tiempos escolares, tiempos sociales. La distribución del tiempo y del trabajo en la enseñanza primaria en España. 1838-1936*, Barcelona: Ariel, 1998.
- «Aprender a leer en el Antiguo Régimen: cartillas, silabarios y catones», en Agustín Escolano Benito (dir.): *Historia ilustrada del libro escolar en España. Del Antiguo Régimen a la Segunda República*, Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1997, pp. 149-191.
- «La educación de adultos en España, siglos XIX-XX: historia de una realidad cambiante y multiforme», en Joaquín García Carrasco (coord.): *Educación de adultos*, Barcelona: Ariel, 1997, pp. 22-46 (junto con Pedro Luis Moreno).
- «Murcia», *Bulletin Hispanique*, 99-1, 1997, pp. 243-256 (monográfico dedicado a: «Los libros de los españoles en la Edad Moderna»).
- «Por una historia de la cultura escrita: observaciones y reflexiones», *Signo. Revista de Historia de la Cultura Escrita*, 3, 1996, pp. 41-68.
- «A propósito del neoanalfabetismo: observaciones sobre las prácticas y usos de lo escrito en la España contemporánea», en Armando Petrucci y Francisco M. Gimeno Blay (eds.): *Escribir y leer en Occidente*, Valencia: Universitat de València, 1995, pp. 183-211.
- «Del alfabeto a la imagen. Notas históricas», *Cuadernos de Pedagogía*, 216, 1993, pp. 12-14.
- «Analfabetismo y alfabetización», en Jean-Louis Guereña, Julio Ruiz Berrio y Alejandro Tiana Ferrer (eds.): *Historia de la educación en la España contemporánea. Diez años de investigación*, Madrid: CIDE, Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, 1994, pp. 23-50.
- «Cultura tipográfica y cultura televisiva. Lecturas intensivas y extensivas», *I Congreso Nacional del Libro Infantil y Juvenil. El libro y la lectura*, Madrid: Asociación Española de Amigos del Libro Infantil y Juvenil, 1994, pp. 123-145.
- «Escolarización y alfabetización. Primera mitad del siglo XIX»; «Escolarización y alfabetización. Segunda mitad del siglo XIX»; «Escolarización y alfabetización. 1900-1939»; «Escolarización y alfabetización. 1939-1975», en Buenaventura Delgado (coord.): *Historia de la Educación en España y América. La educación en la España contemporánea*, Madrid: SM y Morata, 1994, pp., 123-133; 389-395; 422-432 y 775-785, respectivamente.
- (coord.) *Historia de la Educación*, 12-13, 1993-94, pp. 11-16 (monográfico dedicado a: «El espacio escolar en su perspectiva histórica»).
- «Alfabetización y escolarización. Siglo XVI»; «Alfabetización y escolarización. Siglo XVII» y «Alfabetización y escolarización. Siglo XVIII», en Buenaventura Delgado: *Historia de la Educación en España y América. La educación en la España Moderna. Siglos XVI-XVIII*, Madrid: SM y Morata, 1993, pp. 159-170; 483-490 y 777-786, respectivamente.
- *Alfabetização na Sociedade e na História. Vozes, palavras e textos*, Porto Alegre: Editorial Artes Médicas, 1993.
- «Alfabetización, lectura y escritura en el Antiguo Régimen (siglos XVI-XVIII)» y «Alfabetización y alfabetizaciones», en Agustín Escolano (dir.): *Leer y escribir en España. Doscientos años de alfabetización*, Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1992, pp. 45-68 y pp. 385-410, respectivamente.
- «Minorías, alfabetización y educación intercultural en las sociedades avanzadas», en *X Congreso Nacional de Pedagogía: Educación intercultural en la perspectiva de la Europa unida*, Salamanca: Diputación Provincial, 1992, I, pp. 207-218.

- «Un campo abierto, en expansión e interdisciplinar: la historia de la alfabetización», *Bulletin d'Histoire Contemporaine de l'Espagne*, 14, 1991, pp. 14-24 (reproducido, con algunas modificaciones, en António Nóvoa y Julio Ruiz Berrio (eds.): *A História da Educação em Espanha e Portugal. Investigações e actividades*, Lisboa: Sociedade Portuguesa de Ciências de Educação y Sociedad Española de Historia de la Educación, 1993, pp. 85-100).
- *Innovación pedagógica y racionalidad científica. La escuela graduada pública en España. 1898-1936*, Madrid: Akal, 1990.
- «Oralidad y escritura. Las paradojas de la alfabetización», en *La Comunidad de Madrid por la alfabetización*, Madrid: Consejería de Educación, Dirección General de Educación, 1990, pp. 31-45.
- «The First National Campaign of Literacy, 1922-1923, in the Context of the History of Literacy in Spain», en Giovanni Genovesi (ed.): *History of Elementary School Teaching and Curriculum*, I, Hildesheim: Edition Bildung und Wissenschaft, 1990, pp. 157-162.
- «The History of Literacy in Spain: Evolution, Traits and Questions», *History of Education Quarterly*, 30-4, 1990, pp. 573-599.
- «A la cultura por la lectura. Las bibliotecas populares. 1869-1885», en Jean-Louis Guereña y Alejandro Tiana (eds.): *Clases populares, cultura, educación. Siglos XIX-XX*, Madrid: Casa de Velázquez-UNED, 1989, pp. 301-336.
- «Historia de la alfabetización versus historia del pensamiento, o sea, de la mente humana», *Revista de Educación*, 288, 1989, pp. 35-44.
- «Alfabetización e Ilustración: difusión y usos de la cultura escrita», *Revista de Educación*, 1, 1988, pp. 275-302.
- (ed.) *Alfabetización y educación de adultos en Murcia. Pasado, presente y futuro*, Murcia: Universidad de Murcia, 1988 (junto con Pedro Luis Moreno).
- (coord.) *Áreas. Revista Internacional de Ciencias Sociales*, 6, 1986 (monográfico dedicado a: «Cultura, ideologías y prácticas sociales»).
- «El proceso de alfabetización en el municipio de Murcia. 1759-1860», en Armando Alberola y Emilio La Parra (eds.): *La Ilustración española*, Alicante: Instituto Juan Gil Albert, 1986, pp. 235-250.
- «Del analfabetismo a la alfabetización. Análisis de una mutación antropológica e historiográfica», *Historia de la Educación*, 4, II, 1985, pp. 209-226.
- «La historia de la alfabetización a través de las fuentes notariales. Aportaciones provisionales sobre el proceso de alfabetización en Murcia. 1760-1860», *Aproximación a la investigación histórica a través de la documentación notarial*, Cuadernos del Seminario «Floridablanca», 1, Murcia: Universidad de Murcia, 1985, pp. 31-55.
- «Del analfabetismo a la alfabetización. Análisis de una mutación antropológica e historiográfica», *Historia de la Educación*, 3, I, 1984, pp. 151-189.
- *Política y educación en los orígenes de la España contemporánea*, Madrid: Siglo Veintiuno de España, 1982.